



Themabrief voor ouders Hatsjoe

Beste ouders/verzorgers,

Op 24 december hebben we het thema Reuzen en Kabouters afgerond. Graag hadden we er met u op de ouderavond of tijdens de laatste ochtend van het thema met u bij stil gestaan, maar door de maatregelen door de corona was het niet mogelijk u op de groep te ontvangen.

Nationale voorleesdagen

De nationale voorleesdagen starten op woensdag 26 januari t/m 5 februari 2022. In deze week wordt veel aandacht besteed aan het voorlezen van diversen kinderboeken. Wij zullen ook een voorleesontbijt organiseren samen met de kinderen. Het zou leuk zijn als de kinderen in hun pyjama naar het kinderdagverblijf komen. De voorleesontbijt vindt plaats op donderdag 27 januari 2022. Als de coronamaatregelen het toelaten zullen wij ook een bezoekje brengen aan de bibliotheek.

Loubna

Loubna die begint vanaf de 3^e week weer met werken op het kinderdagverblijf en neemt gezellig haar zoontje Zayn mee.

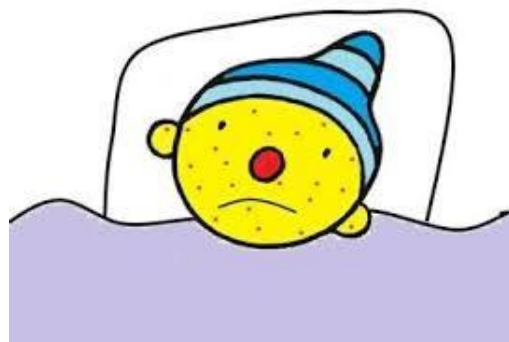
Hatsjoe

Vanaf 10 januari staat het thema 'Hatsjoe!' voor alle kinderen van de peutergroep centraal. Puk is verkouden en wordt ziek tijdens dit thema. Maar dat is nog niet alles; Puk valt op zijn knie en dat wordt pleisters plakken! Arme Puk...!

De kinderen verzorgen Puk, gaan op ziekenbezoek en brengen een bezoek aan de dokter. Gelukkig is Puk aan het eind van het thema weer helemaal beter. We hebben een dokterspost in onze speelzaal staan, met pleisters, verbandjes, doktersspullen en patiënten. De kinderen kunnen zich verkleden als dokter of verpleegster. Ze kunnen met onze zieke Puk spelen en de zieke knuffels en poppen weer beter maken.

In deze themabrief willen we u als ouder informeren over het thema en de activiteit die we met de kinderen gaan doen.

Maar ook over hoe u thuis van alles rond het thema kan doen!

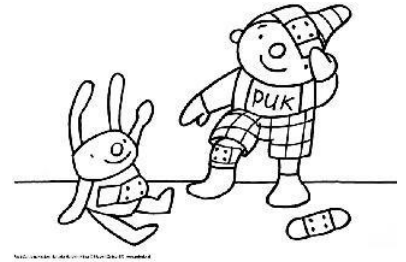


Wat gaan we doen in de peutergroep

In het lokaal Themahoek en speelhoek rondom Hatsjoe en de zieke Puk ingericht. Op de woordenboom, in de liedjes en verhalen komen de woorden voor waar we aan werken. Alles wordt vaak herhaald, zodat de kinderen de woorden bij de voorwerpen en situaties leren (her)kennen en ook zelf gaan gebruiken.

De kinderen doen allerlei activiteiten die te maken hebben met ziek zijn en beter worden, verkouden zijn of pijn hebben. Een aantal activiteiten uit het thema:

- De kinderen ontdekken dat Puk verkouden is en helpen met zijn neus snuiten.
- De kinderen plakken pleisters op de verschillende lichaamsdelen en kunnen die dus benoemen.
- De kinderen verwennen de zieke Puk op allerlei manieren.
- De kinderen zingen een liedje voor Puk en lezen hem een boekje voor, ze brengen Puk fruit en cadeautjes en sturen Puk een kaart die ze zelf gemaakt hebben.
- Als Puk naar de dokter moet gaan de kinderen mee. In de ziekenhoek hangt een groeimeter en een weegschaal. Samen met Puk worden de kinderen gemeten en gewogen.
- Kinderen plakken pleisters op verschillende lichaamsdelen.
- De kinderen spelen in dit thema allerlei spelletjes waarbij ze hun eigen lichaam leren kennen. Ze doen een bewegingsspelletje, trekken gekke gezichten en zingen liedjes.



Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten in dit thema:

- Worden kinderen zich bewust van hun eigen lichaam.
- Worden de kinderen zich bewust van gevoelens en leren deze te benoemen.
- Proberen de kinderen verschillende geluiden en handelingen (zoals 'kusjes geven' of 'neus snuiten') na te doen.
- Doen kinderen verschillende houdingen na waarbij ze oefenen hun evenwicht te houden.
- Gebruiken kinderen eenvoudige uitdrukkingen zoals 'welterusten' en 'hoe gaat het?' in het spel.
- Hebben kinderen plezier om voor de zieke Puk te zorgen.
- Kunnen peuters met hulp uitleggen welke etenswaren goed zijn voor zieken.

Woorden en begrippen die aan bod komen

Enkele woorden die op het kindercentrum aan bod komen en die u thuis kunt herhalen zijn:

Zelfstandige naamwoorden:

De appel, de arm, de banaan, het bed, het boek, het been, de buik, het cadeautje, de dokter, het fruit, het hoofd, de kaart, de mand, de neus, de pijn, de pleister, de rug, de sinaasappel, het snoepje, het verband, de vinger, de zakdoek, de zieke, het ziekenhuis, de ziekenwagen, de hand, de oren, demond, het pakje, de dokter,

Werkwoorden:

Hoesten, huilen, een kusje geven, leggen, liggen, luisteren, nadoen, niezen, raden, snuiten, staan, vallen, voordoen, vragen, zitten, zorgen voor, zingen

Overige woorden:

Alsjeblieft, au!, beter (gezond), blij, dank je wel, hoe gaat het met jou?, met mij gaat het (niet) goed, om de beurt, op, pijn doen, stil (liggen), verdrietig, verkouden, waar., dank je wel, op bezoek, op schoot, verkouden, ziek

Zingen

Liedje: Au!

- | | |
|---|---|
| 1. Au! Au!
Mijn vinger doet zeer.
Plak maar een pleister
en ik voel hem niet meer. | 4. Au! Au!
Mijn arm doet zo'n zeer.
Plak maar een pleister
en mijn arm doet het weer |
| 2. Au! Au!
Mijn hoofd doet zo'n au!
Plak maar een pleister
en doe het dan hel gauw. | 5. Au! Au!
Ik heb pijn in mijn rug.
Plak maar een pleister
En doe het dan heel vlug. |
| 3. Au! Au!
Mijn been doet zo'n pijn.
Plak maar een pleister
en ik voel me weer fijn. | 6. Au! Au!
De pleisters zijn op.
Hoe moet dat nou?
Ik heb pijn aan mijn ... |

Liedje: Dag dokter

Dag dokter, dag dokter,
ik ben een beetje naar.
Ik heb het warm.
ik heb het koud
en ook mijn buik doet raar.
Kijk eens in mijn oren,
kijk eens in mijn mond.
Geef een drankje of een pil,
dan ben ik weer gezond.



Liedje: Waar heb je pijn?

(op de wijs van 'Vader Jacob')

Waar heb je pijn, Puk? Waar heb je pijn, Puk?
Hoe gaat het met jou? Hoe gaat het met jou?
Heb je pijn in je...? Heb je pijn in je...?

Vul hier een lichaamsdeel in, bijvoorbeeld buik, keel...)

Au, au, au! Au, au, au!

Liedje: Dit zijn mijn wangetjes!

Dit zijn mijn wangetjes en dit is mijn kin.
Dit is mijn mondje met tandjes erin.
Dit zijn mijn oren, mijn ogen, mijn haar.
Dit is mijn neusje en nu ben ik klaar!

Voorlezen

Voorleesverhaal

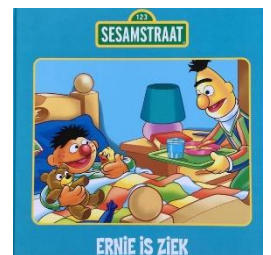
Wikki wil niet met zijn broertje spelen. Hij is ziek. Hij hoest en zijn keel en oren doen pijn. Mama stopt hem in bed en de dokter komt langs. Mama en zijn broertje Kas zorgen goed voor hem. Hij is alsnel weer beter en wil fijn gaan spelen. Maar wat is dat? Nu is Kas ziek.

Voorleesverhalen

Karel valt op zijn hoofd. Au! In de ziekenauto gaat hij naar het ziekenhuis. Hij krijgt een groot verbanden een pleister. Er komt bezoek en hij krijgt post. En dan mag hij weer naar huis!

Wikki wil niet met zijn broertje spelen. Hij is ziek. Hij hoest en zijn keel en oren doen pijn. Mama stopt hem in bed en de dokter komt langs. Mama en zijn broertje Kas zorgen goed voor hem. Hij is al snel weer beter en wil fijn gaan spelen. Maar wat is dat? Nu is Kas ziek

Ernie voelt zich niet zo lekker. De dokter zegt dat hij waterpokken heeft. Dat is best vervelend, maar gelukkig mag Ernie lekker uitzieken in zijn bed!
Op iedere pagina kun je een thermometer vinden. Ga samen met je kind op zoek!



Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?



Heeft uw kind al verteld dat Puk ziek in bed ligt? Of over Wiki die niet wil spelen. Met deze activiteiten, kunt u thuis aansluiten op wat we op de groep doen.

- Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling van kinderen en daarom is het goed daar vroeg mee te beginnen. Voor jonge kinderen is het vaak genoeg om samen naar de plaatjes te kijken en te vertellen wat jullie zien. Oudere peuters vinden het vaak leuk om voorgelezen te worden.
- In de bibliotheek zijn prachtige prentenboeken te vinden! Door een boek uit te kiezen over 'het lichaam' of over 'ziek zijn' sluit u aan bij datgene waar we in de peutergroep mee bezig zijn.
- Jonge kinderen kunnen hun gevoelens nog niet in goede banen leiden. Dat zie je ook aan hun lichaamstaal. Wanneer u de emotie van uw kind verwoordt zal uw kind beter begrijpen wat hem overkomt als hij boos, bang, blij of verdrietig is. Tegelijk leert uw kind de woorden voor verschillende gevoelens kennen. Als uw kind ouder is verwoordt hij zelf steeds beter wat hij voelt.
- Praat samen met uw kind over ziek zijn en weer beter worden. Als uw kind ziek is, is zijn knuffel misschien ook wel een beetje ziek. Maak van een schoendoos een bedje voor de knuffel van uw kind. Zet het bedje met de knuffel naast dat van uw kind. Samen ziek zijn is gezelliger. Geef uw kind ook eens een pleister. Plak deze samen op de pop of de knuffel van uw kind. Laat uw kind aangeven waar deze moet komen.
- Zing samen met uw kind een liedje en maak hierbij gebaren. Door gebaren bij een liedje te maken, leert uw kind het liedje nog beter te onthouden. Vooral als de gebaren de betekenis van het woord ondersteunen.
- Kinderen spelen vaak na wat ze meemaken. Zo doen ze een telefoongesprek na, of doen net alsof ze eten koken. Maar ook spannende, vervelende of nieuwe situaties worden soms nagespeeld. Voor kinderen is dit een manier om situaties te leren begrijpen en te verwerken. Door goed te kijken weet u wat uw kind bezighoudt.
- Maak een dokterskoffertje voor uw kind. Stop in een doosje of tasje een paar pleisters, een rolletje verband en een leeg pillendoosje. Peuters vinden het vaak erg interessant om doktertje te spelen. Het is hun manier om hun lichaam te leren kennen.
- Speel samen met uw kind een rollenspel: Speel bijvoorbeeld dat u buikpijn of een zere knie heeft. Heeft uw kind iets (in zijn dokterskoffer) waarmee hij u beter kan maken?

We hebben er zin in en maken er met zijn allen een leuk en leerzaam thema van! Heeft u vragen over de inhoud van deze brief? U kunt met vragen altijd bij onze pedagogisch medewerkers.