



Wat heb ik aan vandaag

## Beste ouders,

Op 18 februari ronden we het thema Hatsjoe af.

Kinderen hebben veel geleerd van het thema Hatsjoe. Ze hebben Puk verzorgd in zijn bedje, zijn bij de dokter geweest. Ze zijn gemeten en gewogen. Hebben verpleegstersmutsjes en dokterskoffertjes gemaakt. Ze hebben in de speelhoek een doktersjas aangetrokken en andere kinderen een prik gegeven. En om het helemaal echt te maken zijn ook veel kinderen en pedagogisch medewerkers zelf ook ziek geweest. De kinderen hebben niet alleen veel nieuwe woorden geleerd, maar hebben ook gewerkt aan hun motoriek: ze veel gekleurd en geknipt.

## Wat heb ik aan vandaag?

Vanaf volgende week staat het thema 'Wat heb jij aan vandaag?' voor de kinderen van 2 tot 4 jaar centraal. In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/ verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten, maar ook over hoe u thuis kunt aansluiten op het thema.

## Wat gaan we doen in de peutergroep

### Een aantal activiteiten uit het thema:

- In dit thema doen de kinderen allerlei activiteiten rondom kleding. Ze wassen de vieze kleren van Puk en zoeken schone kleren uit de wasmand.
- De kinderen helpen Puk geschikte kleren uit te zoeken voor een feest en kleden Puk aan.
- Puk gaat ook logeren. De kinderen helpen Puk om zijn koffer in te pakken.
- De kinderen gaan op zoek naar de knoop van Puk en vergelijken verschillende knopen met elkaar.
- De ouderekinderen mogen Puk een luier aan doen.
- De kinderen doen een spelletje met gekleurde hoedjes en zingen daarbij een liedje
- Er is een kledinghoek waar de kinderen nieuwe kleren en schoenen kunnen bekijken, passen en kopen.
- Tot slot kiezen de kinderen mooie kleren uit om zich mee te verkleeden en houden ze een modeshow.

## Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten in dit thema:

- Ervaren kinderen hoe verschillende stoffen voelen.
- Spelen de kinderen met kledingstukken en krijgen ze volop de gelegenheid om te ontdekken wat ze ermee kunnen doen.
- Benoemen kinderen enkele kledingstukken.
- Wijzen kinderen aan waar kledingstukken horen (voet- schoen, hoed- hoofd)
- Leren kinderen uitzoeken wat ze mooi vinden.
- Oefenen kinderen om zich aan- en uit te kleden.
- Weten kinderen wanneer of hoe verschillende kledingstukken gebruikt worden (buiten trek je een jas aan, in bed een pyjama, feestkleden).

## Woorden en begrippen die aan bod komen

Ook in dit thema werken we weer aan de uitbereiding van de woordenschat. Hieronder een selectie van de woorden die spelenderwijs aan bod komen:

- Aandoen, de broek, de kleren, passen, schoon, de sok, het T-shirt, uitdoen, vies.
- De broek, het hemd, de onderbroek, ophangen, schoon, schuim, wassen.
- Blauw, geel, rood, dansen de hoed, het hoofd, de kleur.
- De koffer, kiezen, logeren, de pyjama, vol, zwaar, de koffer, de muts, de pantoffel, de tandenborstel.
- Betalen, kopen, passen, de schoen, de sok, de strik, de veter, winkel, de voet, anders, hetzelfde.
- Het cadeau, het feest, de hoed, de knoop, de rits, de trui, verkleiden.

## Zingen

### Liedje: Stap, stap

Stap, stap, stap, daar kom ik aan,  
Met mijn nieuwe schoentjes aan.  
Zie me eens lopen,  
zie me eens gaan,  
met mijn mooie schoentjes aan.



### Eén, twee, drie, vier

(Op de melodie van één, twee, drie, vier, hoedje van papier)

Eén, twee, drie, vier, trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen, trui aandoen.  
Eén, twee, drie, vier, ik ga mijn trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen.  
Trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen, trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen,  
daarna krijg ik een zoen.  
Eén, twee, drie, vier, ik ga mijn trui <sup>(broek, jas)</sup> aandoen.



### Eén, twee, drie, vier

(Op de melodie van één, twee, drie, vier, hoedje van papier)

Eén, twee, drie, vier, gele <sup>(rode, blauwe)</sup> hoed, gele <sup>(rode, blauwe)</sup> hoed.  
Eén, twee, drie, vier, staat me dat niet goed?  
Geel, rood, blauw. Geel, rood,  
blauw. Welke kleur past bij jou?



### Liedje: Ik heb een koffertje

Ik heb een koffertje  
vol mooie kleren.  
Ik ga naar ... toe,  
ik mag logeren.  
Dag lieve ...,  
Nog een kus voor jou.  
Tot ziens!  
Tot gauw!



## Voorlezen

### Voorleesverhaal

Olifant en Giraf gaan naar een feestje. Ze zoeken feestkleren uit om aan te trekken. Maar telkens is er iets aan de hand. Het past niet of er is iets kwijt. Dan gaan ze maar in hun eigen kleren want die zijn ook mooi.

## Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?



Door middel van onderstaande tips en activiteiten, kunt u thuis aansluiten bij het thema en het leren van de kindere v

### 2½ tot 4 jaar

- Laat uw kind zoveel mogelijk zelf zijn kleren aan- en uittrekken. Help hem alleen als datnodig is. Op deze manier ervaart uw kind dat hij al veel zelf kan. Dat vergroot zijn zelfvertrouwen en motiveert hem.
- Zing samen het aankleedliedje hierboven. Het maakt aankleden leuk en wellicht heeft uw kind zich binnen een paar coupletten aangekleed.
- Sommige kinderen willen zelf beslissen wat ze aantrekken. U kunt uw kind dan uit twee of drie setjes kleding kiezen. Op deze manier heeft uw kind het gevoel dat hij een eigen leuze maakt en zorgt u ervoor dat uw kind geen korte broek uitzoekt als het buiten koud is.
- Laat uw kind helpen met huishoudelijke klusjes, zoals de was ophangen. Laat hem bijvoorbeeld de wasknijpers en het wasgoed aangeven. Door uw kind het gevoel te geven dat hij goed helpt krijgt hij er nog meer plezier in.
- Praat met uw kind terwijl u bezig bent. 'Kijk een T-shirt, van wie is dat?' of 'Dit T-shirt is blauw, zie je nog meer blauwe dingen?' Door veel met uw kind te praten over de dingen die jullie doen, gaat uw kind steeds meer begrijpen.
- Geef uw kind kleine opdrachtjes als hij u helpt. Laat hem bijvoorbeeld als u samen de was opvouwt een paar sokken bij elkaar zoeken. 'Kijk, een rode sok! Van wie is die sok? Zit er nog zo'n sok in de wasmand, kijk maar eens of je een sok ziet die precies hetzelfde is'. Daarmee leert uw kind goed kijken vergelijken.
- Geef uw kind schoenen, kleding, tasjes, een pet en een paar sieraden die u niet meer gebruikt om zich mee te verkleden. Een lap stof of een oud tafellaken voldoet ook als jurkof cape. Wat vindt uw kind mooi? Hoe wil hij er graag uitzien? Kijk samen in de spiegel. Is uw kind een deftige dame of een stoere vent? Speel mee in het spel, zo prikkelt u de fantasie van uw kind.

**Het wordt weer een leerzaam, maar vooral ook een leuk thema!**

Heeft u vragen over bovenstaande? U kunt altijd een pedagogisch medewerker benaderen.

Of u kunt contact opnemen met de directie, wij beantwoorden uw vragen graag!

