



Thema zomer

Beste ouders/verzorgers,

Vanaf volgende week staat het thema 'Zomer' centraal. Dit thema gaat over warm of zomerweer. In veel activiteiten wordt het verschil tussen 'warm' en 'koud' benadrukt.

In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/ verzorger informeren over de inhoud van de activiteiten die georganiseerd worden. Maar ook over hoe u thuis van alles rond het thema kan doen!

Pfff, Puk heeft het warm! Hoe komt dat? Puk heeft een muts op en een sjaal om. Dat is toch niet nodig Puk! Het is buiten warm. De kinderen helpen Puk om zijn warme kleren uit te trekken en ze helpen Puk om af te koelen.

Activiteiten

- Natuurlijk spelen de kinderen bij dit thema veel met water, er wordt volop met water gespat!
- Kinderen onderzoeken welke materialen blijven drijven en welke materialen zinken.
- Er worden met de kinderen ijsklontjes gemaakt. Wat voelen ze koud als ze uit de vriezer komen! Maar wat gebeurt er? Ze worden langzaam kleiner!
- Tijdens het drinken kiezen de kinderen wat ze lekkerder vinden; koud of warm water. En wat vinden de kinderen lekkerder voelen; een ijsklontje, een koud washandje of een warm washandje?
- In de achterste hal is een ijscokraam, waar kinderen ijsjes kunnen kopen en verkopen. De kinderen zingen een liedje over de ijscoman.
- De pedagogisch medewerker heeft warme winterkleren aan. Weten de kinderen welke kleren je draagt als het buiten warm is? En welke kleren horen bij de winter?
- Tijdens het buitenspelen kijken kinderen naar hun schaduw en laten hun schaduw bewegen.
- De kinderen helpen mee om het speelgoed en de tafels en stoelen schoon te maken.
- De kinderen spelen het verhaal van Gijs en Guusje na die in het zwembad spelen en gaan tot slot 'net alsof zwemmen in de groep'

Voorleesverhaal

Het is heel warm. Gijs en Guusje mogen buiten spelen in het badje. Ze hebben hun zwembroek al aan. Papa vult het badje met een slang. Brrr, het water is veel te koud! Papa doet er warm water bij met een gieter. Brrr, nog veel te koud! Dan hebben Gijs en Guusje een idee. Ze doen hun laarzen aan in het badje.

Spelenderwijs ontwikkelen

Door het meedoen aan de spelactiviteiten in dit thema:



- Speelt uw kind met water!
- Ervaart uw kind het verschil tussen warm en koud water.
- Ervaren en herkennen kinderen wat voor weer het is.
- Leert uw kind herkennen wat past bij welk weer, zoals welke kleding je dan aantrekt.
- Doet uw kind mee aan een fantasiespel in de groep.
- Onderzoekt uw kind al spelend de eigenschappen van water en sop en ontdekt hij dat sommige dingen blijven drijven, en andere weer niet en leert uw kind verschillende begrippen kennen zoals 'koud' en 'warm' en 'nat' en 'droog'.

Hoe kunt u thuis aansluiten bij het thema?

Met onderstaande activiteiten, per leeftijdscategorie aangeduid, kunt u thuis aansluiten bij het thema 'Oef, wat warm!'. Veel plezier!

0 tot 1½ jaar

- Betrek uw kind bij kleine klusjes als hij daaraan toe is. Geef hem bijvoorbeeld een doekje om na het eten de tafel schoon te maken. Kijk goed naar wat uw kind al kan en reageer enthousiast.
- Ga samen met uw kind naar buiten. Praat over wat jullie gaan doen en vertel wat voor weer het is. Is het warm of koud? Schijnt de zon, of juist niet? Uw kindje begrijpt waarschijnlijk nog niet alles wat u zegt, maar door veel naar u te luisteren zal hij steeds meer begrijpen.
- Zet de kinderwagen bij mooi weer buiten onder een boom in de schaduw. Jonge baby's kijken graag naar de bewegende blaadjes aan een boom.
- Kijk goed naar uw kind en vertel wat u ziet. Zo laat u merken dat u hem begrijpt. Bijvoorbeeld:

1½ tot 4 jaar

- Geef uw kind tijdens het wassen een washandje. Kijk wat hij er mee doet. Probeert hij zichzelf al te wassen? Geef uw kind een koud en warm washandje. Voelt hij het verschil en wat vindt uw kind het fijnst?
- Praat tijdens het aankleden over het weer en welke kleren daarbij horen. Kijk samen naar buiten. Kan uw kind de kleren al benoemen?
- Betrek uw kind bij kleine klusjes in het huishouden. Geef hem bijvoorbeeld een doekje om na het eten de tafel schoon te maken. Of maak een emmertje sop en laat uw kind zijn eigen speelgoed schoonmaken. Kijk goed naar wat uw kind al kan en reageer enthousiast.
- Ga samen met uw kind naar buiten. Praat over wat jullie gaan doen en praat met uw kind over het weer. Wat voor weer is het? Is het warm of koud? Schijnt de zon, of juist niet? Wat kan uw kind al zelf over het weer vertellen?
- Een strandbal is heel geschikt om mee te spelen. Doordat hij zo licht is beweegt hij langzamer dan een gewone bal. Uw kind heeft dan meer tijd om de bal te volgen en te vangen. Vaak vinden kinderen het leuk om te proberen de bal zelf op te blazen (niet te hard, want dan kan uw kind de bal makkelijker vastpakken)
- Wijs uw kind bij mooi weer ook eens op zijn schaduw. Laat zien dat u ook een schaduw heeft. Maak samen verschillende bewegingen zodat de schaduwen gaan 'dansen'.
- Laat uw kind een ijsklontje voelen met zijn vingers, of laat er aan likken. Hoe vindt uw kind dat voelen? Zet het ijsklontje dan buiten in de zon en ga af en toe kijken en voelen. Wat gebeurt er?
- Zet uw kind als het warm weer is bij een teiltje water waar hij lekker met zijn handen in kan plonzen. Geef hem ook wat speeltjes zoals een bakje, plastic flesje, badeendje enz. Zoek ook eens een paar spullen die blijven drijven en een paar die zinken.

Liedje (op de wijs van Vader Jacob)

Wij gaan zwemmen, wij gaan zwemmen In het bad, in het bad

Spatten met de handjes, spatten met de handjes Spat, spat, spat, spat, spat, spat.

Wij gaan zwemmen, wij gaan zwemmen In het bad, in het bad

Spatten met de voetjes, spatten met de voetjes Spat, spat, spat, spat, spat, spat.

(En zo kun je natuurlijk eindeloos variëren).



Enkele woorden die op het kinderdagverblijf aan bod komen en die u thuis kunt herhalen zijn:

Zelfstandige naamwoorden:

Het badpak, de broek, de eend, de emmer, het glas, de handdoek, de ijscoman, het ijsje, de jurk, de kindjes, de kleren, de laarzen, de pet, de rok, de schaduw, de sjaal, de tong, de trui, de vinger, de washand, de winterkleren, de zomerkleren, de zonnebril, de zwembandjes, de zwembroek, het zwembad.

Werkwoorden:

Betalen, bewegen, blazen, drijven, drinken, een slok nemen, gieten, huppelen, kijken, kopen, likken, plezier hebben, proberen, smelten, spetteren, springen, uitknijpen, voelen, wapperen, wassen, zinken, zwemmen.

Overige woorden:

Bloot, buiten, dag!, droog, het is warm, kort, koud, koud water, langzaam, licht, nat, om de beurt, onder, op, plons!, schoon, uit, warm, warm water, wijd, zacht, zwaar.

Afsluiting voor de zomervakantie

Als afsluiting willen wij donderdag 7 juli met de kinderen naar de Sluis toe. Wij willen daarom vragen of er ouders zijn die er open voor staan om te helpen bij de sluis. Wij horen graag van jullie.

**Het wordt een thema vol leuke en leerzame activiteiten, en...
hopelijk schijnt de zon volop deze zomer!**